



A MAGYAR
TUDOMÁNY
ÜNNEPE

TUDOMÁNY: VÁLASZOK A GLOBÁLIS KIHÍVÁSOKRA



Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar

XXVII. Apáczai-napok ONLINE Tudományos Konferencia

Informális tanulás és új tudásformák a 21. században

Programfüzet - Absztraktfüzet

Győr, 2023.11.09.

Preambulum

Széchenyi István Egyetem
Apáczai Csere János
Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar
Győr, Liszt Ferenc u. 42.

*„... aki jó kalauzokat választ, az nem egykönnyen térhet le a helyes útról,
csak állhatatos elhatározással kövesse őket”*
Apáczai Csere János

A Kar épületének átfogó energetikai korszerűsítése miatt
a konferencia teljes programja online formában kerül megrendezésre.

Alkalmazott videókonferencia platform:

<https://meet.edu.hu/ak2023>

- A videókonferencia platform bármelyik webböngésző programmal használható.
- A belépés nem igényel email-es regisztrációt.
- A programfüzetben megadott linkekre kattintva mindössze egy nevet kell megadni, továbbá engedélyezni kell a hang és videó eszközeik használatát.
- A konferencia szobákban, amikor nem előadnak vagy kommunikálnak kérjük kapcsolják ki a mikrofonjukat és kamerájukat a hangminőség és sávszélesség optimalizálása érdekében.
- A felületen csetszoba és jelentkezési funkció is rendelkezésre áll.
- Prezentáláshoz képernyőmegosztó funkció is rendelkezésre áll minden résztvevő számára.
- A megküldött linkek működnek, kipróbálhatók, az előadóink nyugodtan tesztelhetik a felület működését.

A XXVII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia keretében a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat részeként 2023. november 9-én várjuk a résztvevőket a neveléstudomány, tanító- és tanárképzés, gyógypedagógia, szociológia és szociális tanulmányok, a nyelvtudomány és kommunikáció, a bölcsészettudomány, az andragógia, a közművelődés, illetve a humánerőforrás-fejlesztés és tanácsadás, valamint a természettudomány területén.

Az előadások kiemelt témája a konferencia címében is jelzett informális tanulás és új tudásformák megjelenése, alkalmazása a 21. században. Az elmúlt években az oktatásban tapasztalt új körülmények nem konvencionális módszerek, eszközök alkalmazását tették

szükségessé, amelyek fontos relevanciával bírnak a humán- és társadalomtudományok, valamint a pedagógia számára.

A formális, iskolarendszerű oktatás létfontosságú a képzéseken és programokon való részvétel biztosításához, valamint az első lépések megtételéhez a munkába állás és a karrier elindítása terén. Az emberek azonban az informális tanulási tapasztalatok révén értékes tudásra és készségekre tesznek szert, amelyek tartós hatással lehetnek az életükre. Az oktatási intézményeknek a formális oktatás mellett az informális tanulási tapasztalatokra is összpontosítaniuk kell. A formális oktatási környezet is lehetővé teszi a humán készségek fejlesztését, de az informális tanulási tapasztalatok jobban hozzájárulnak ehhez. Az iskolán kívüli társas kapcsolatok során gyakran elsajátítunk olyan készségeket, mint az érzelmi intelligencia és a jó kommunikáció. A csapatmunkát elsajátíthatjuk a családuknak és a barátainknak nyújtott segítség révén.

A plenáris előadások témáját jeles évforduló is ihlette. A 245 éves győri tanítóképzés annak köszönheti jelenkorban is a megmaradását, hogy az emlékek továbbörökítése és a múlt megőrzése mellett, a gyorsan és folyton változó világunkban kiváló példaként szolgál a humán- és társadalomtudományok, valamint a pedagógia eszköztárának megújításában és jövőképek formálásában.

A konferencia honlapja:

<https://ak.sze.hu/xxvii-apaczai-napok-tudomanyos-konferencia>

Információ kérhető az alábbi elérhetőségeken:

Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és
Társadalomtudományi Kar Apáczai-napok Szervezőbizottsága
Győr, 9022 Liszt Ferenc utca 42.
Szabó-Nagy Euridiké, szervező titkár
e-mail: apaczai.konferencia@sze.hu

Program

09.45-10.00 óra REGISZTRÁCIÓ

Belépés az online plenáris rendezvény felületére.

<https://meet.edu.hu/ak2023>

10.00 -12.00 óra PLENÁRIS ÜLÉS

A plenáris ülés levezető elnöke: Petzné Dr. Tóth Szilvia, tanszékvezető, egyetemi adjunktus

Dékáni köszöntő – **Dr. Pongrácz Attila**, dékán

Plenáris előadások

Prof. Theresia Herbst, Kirchliche Pädagogische Hochschule (KPH) Wien/Krems:

Promoting children through contact with nature - Benefits and conditions of success.

Dr. Halbritter András Albert, egyetemi docens (Széchenyi István Egyetem):

Az iskolakert-mozgalom újjászületése- Kertpedagógia a bölcsődekeretektől a pályaválasztásig.

Kocsis Zoltán, kompetenciafejlesztési-szakképzési vezető (Audi Hungaria Zrt.):

Élmény alapú tanulás a szakképzésben.

Vedovatti Anildo, projektkoordinátor (EPALE Támogató Szolgálat):

Tanulás online szakmai hálózatok segítségével–

A kar képzőművészettel foglalkozó oktatóinak műveiből rendezett „**Belső utak**” című **online kiállítás megnyitója** (az alkotások szakmai vonatkozásait a művészek saját maguk mutatják be).

Köszöntőt mond Dr. Pongrácz Attila dékán

Kiállító művészek: Balogh István festőművész, PaedDr. Borbély Károly festőművész, Dr.habil Szunyogh László szobrászművész

12.00-13.00 óra – Szünet

13.00-17.00 óra SZEKCIÓÜLÉSEK

13.00-14.45 óra **SZEKCIÓÜLÉSEK I.** (Győr, Liszt Ferenc u. 42. tantermei)

14.45-15.00 óra Kávészünet

15.00-17.00 óra **SZEKCIÓÜLÉSEK II.** (Győr, Liszt Ferenc u. 42. tantermei)

Az egyes szekciók online szobáinak elérhetősége a következő oldalon található.

Szekciók

Szekció	Szekcióvezető	Link
Emberierőforrás-fejlesztés és tanácsadás	Dr. Pongrácz Attila	https://meet.edu.hu/ak23_szekcio1
Bölcsészettudomány, filozófia	Dr. habil. Horváth Nóra	https://meet.edu.hu/ak23_szekcio2
Kultúráközvetítés	Dr. Vehrer Adél	https://meet.edu.hu/ak23_szekcio3
Gyógypedagógia, logopédia	Csányi Csilla	https://meet.edu.hu/ak23_szekcio4
Kommunikáció, nyelvtudomány	Dr. Tompos Anikó	https://meet.edu.hu/ak23_szekcio5
Nemzetközi tanulmányok	Dr. Szőke Júlia	https://meet.edu.hu/ak23_szekcio6
Szociológia, szociális tanulmányok	Dr. habil. Csizmadia Zoltán	https://meet.edu.hu/ak23_szekcio7
Pedagógia, neveléstudomány I.	Dőryné Dr. Zábrádi Orsolya	https://meet.edu.hu/ak23_szekcio8
Pedagógia, neveléstudomány II.	Balogh-Pécsi Anett	https://meet.edu.hu/ak23_szekcio9
Szakképzés - Matematika és természettudományok módszertana	Petzné dr. Tóth Szilvia	https://meet.edu.hu/ak23_szekcio10
Diaszpóra Szekció	Kövecsesné Dr. Gósi Viktória, Dr. Lampert Bálint	https://meet.edu.hu/apaczai_napok_2023_diaszpora

A konferencia szekciói

Emberierőforrás-fejlesztés és tanácsadás szekció

Szekcióvezető:

Dr. Pongrácz Attila egyetemi docens
pongracz.attila@sze.hu

Előadások:

Prof. Dr. Nemeskéri Zsolt, Dr. Zádori Iván
Környezeti nevelés és emberi erőforrás fejlesztés

Dr. Berde Éva, Dr. Remsei Sándor
Munka és tanulás a győri Széchenyi István Egyetemen

Szilágyi Tamás
Az innováció etikai kihívásai az emberi erőforrás fejlesztésben

Dr. Pongrácz Attila, Dr. Galgóczi Gábor, Ecsédi István
Az AnalyticHill - Vállalati Kiválóság Diagnózis elmélete és gyakorlata

Dr. Pongrácz Attila, Rákosi Szabolcs
Fenntarthatóság az emberi erőforrás menedzsmentben

Lőre Jázmin
**Női munkavállalók karrierlehetőségei az
Észak-Nyugat Dunántúl régióban**

Keséné Bohácsi Beáta
Tudásmenedzsment és tudásmegosztás informális tanulás által – mennyire hasznos vagy gátló?

Dr. Takács Tünde Mária, Dr. Pongrácz Attila
**A coaching módszertan lehetséges szerepe a környezettudatos életvitel kialakításában és
fenntartásában**

Bölcsészettudomány, filozófia szekció

Szekcióvezető:

Dr. habil. Horváth Nóra egyetemi docens
horvath.nora@sze.hu

Előadások:

Dr. Albert András

Az Erdélyi Akadémia alapításának víziója Apáczai Csere János munkásságában

Dr. Eged Alice

Hasznos idióta vagy gátlástalan opportunist? Vilmos ex-trónörökös és a nemzetiszocialista mozgalom kapcsolata

Dr. Kmeczkó Szilárd

Tudomány és áltudomány megkülönböztetése Polányi Mihály tudományfilozófiájában

Dr. Dergez-Rippl Dóra

Van új a nap alatt? – Az archetipusok jelentősége az informális tanulásban

Dr. Kurucz Anikó

Észtétikai tapasztalat és nyelvi medialitás Hankiss János irodalomértelmezésében

PaedDr. Szabó L. Dávid, doc. Mgr. Polgár Anikó, PhD

Női és férfi irodalom a befogadói sztereotípiák tükrében

Nagy Attila

Új idők, új vezetőkkel. A bizalom erénye, mint vezetői kompetencia a 21. században

Kultúráközvetítés szekció

Szekcióvezető:

Dr. Vehrer Adél egyetemi docens
vehrer.adel@sze.hu

Előadások:

Dr. Nagy Angelika

Az eleki Sarlós Boldogasszony Plébánia közössége, mint érték

Dr. Hajdu-Smahó Melinda

Az informális tanulás szerepe a társadalmi vállalkozások működésében

Dr. Berek Sándor

Cigány/roma reprezentációk Magyarországon a Vasárnapi Ujságban a 20. század első évtizedében, 1902 és 1905 között

Kudoba Szabolcs, Kovácsné Dr. Tóth Ágnes, Orbán Györgyi, Dr. Koppány Krisztián

Közlekedési balesetek alakulása Győr-Moson-Sopron Vármegyében a 2018-2023. években a Covid 19 vírus okozta lezárások tükrében.

Dr. Vinkóczy Tamás, Dr. Koltai Judit Petra

Mesterséges Intelligencia a Felsőoktatásban: Esettanulmány a Széchenyi István Egyetemről

Halmai Nóra Mária

Oktatás- és kutatásfejlesztési innovációs célok az egyetemek számára kiírt pályázatokban

Kovácsné Dr. Tóth Ágnes, Kudoba Szabolcs, Orbán Györgyi, Gööz Imre István

Táplálkozási szokások egyetemisták körében

Kőhalmi-Kara Zsuzsanna

Válság előtt, válság után: a magyar nemzeti minősítésű színházak összehasonlító elemzése

Horváth Dorottya

A felnőttkori női személyiségfejlődés mérföldköveit feldolgozó meseterápiás folyamat bemutatása a Kincskereső Meseterápia tükrében

Gyógypedagógia, logopédia szekció

Szekcióvezető:

Csányi Csilla mesteroktató
csanyi.csilla@ga.sze.hu

Előadások:

Csányi Andrea

Fogyatékoságtudományi szakterminológia használata a médiában - tartalomelemzés három nézőpontból

Dr. Lőrincz Ildikó, Dr. Halbritter András, Turcsik Zsuzsanna

Adalékok magyar egészségügyi szakdolgozók fogyatékos emberekkel szembeni attitűdjeiről

Tóthné dr. Aszalai Anett

Dadogásterápiák történeti aspektusból

Somogyi Tímea, Dr. habil. Lajos Péter

Én tombolok, Te dadogsz, Ők veszekednek ... ! Dadogó gyermeket nevelő család mediációval és családterápiával kísért esetbemutatása

Kluiber Csenge, Csányi Csilla Zita

Beszéd- és nyelvi fejlesztés ének-zenei elemekkel a megkésett beszédfejlődés terápiajában

Tóth Kinga

A szelektív mutizmus. Egy mutista ikerpár fejlesztési lehetőségei.

Csányi Csilla Zita

Érted (?) zenélek! Hatásvizsgálat és társuló mérések

Bokor-Bacsák Györgyi, Skaliczki Judit, Dr. Pataky Gabriella, Rekvényi Viola

A 3•6•12+ InkubARTor: Építsünk befogadó pedagógiát informális tanulás tanításával

Juhos Ágnes, Dr. Hegedűs Rolan

Motiváció a természettudományokban: az enyhe értelmi fogyatékos és többségi tanulók környezetismeret és természettudomány órákon való motivációjának az összehasonlítása

Kommunikáció, nyelvtudomány szekció

Szekcióvezető:

Dr. Tompos Anikó egyetemi docens
tompos.aniko@gmail.com

Előadások:

Dr. Csillag Andrea

Prepozíciók angol bánatkifejezésekben

Dr. Mátyás Judit, Bédi Áron

Közgazdász hallgatók nyelvtanulási attitűdje pszichológia megközelítésben

Krúdy Tamás, Attila Pongrácz PhD

TikTok and ethics – when the user is not in control. Towards the public regulation of the internet based on scientific evidence

Keszei Flóra

A nyugat-dunántúli régió kis- és középvállalkozásai közötti kommunikáció a kulturális tényezők tükrében

Dr. Dudok Fanni

Tehetséggondozás és speciális készségek fejlesztése a médiaképzésekben

Nemzetközi tanulmányok szekció

Szekcióvezető:

Dr. Szőke Júlia egyetemi docens
szokej@sze.hu

Előadások:

Dr. Bándy Katalin

Dél-Korea digitális egyetemei: új módszerek a felsőoktatásban az Ipar 4.0 számára

Korpics Fanni

A regionalizáció a regionális kisebbségekre gyakorolt hatása

Pálffy Zsuzsanna

A vállalati beágyazódás és a kultúra kapcsolata a regionális és a helyi identitás függvényében

Horváth Patrícia

Az Európai Unió és Magyarország klaszterpolitikája a fenntartható fejlődés céljainak tükrében

Ködmön Zoltán

Regionális fejlesztés nemzetközi kitekintésben

Kusica Kolos, Dr. Szőke Júlia

Ukrajna fegyveres támogatása az orosz-ukrán háborúban

Dr. Fejes-Nádai Julianna

Karrierépítés a hálózatos környezetben

dr. Pátkainé Bende Anna

A családbarát szervezetek értékpreferenciáinak vizsgálata egy empirikus kutatás tükrében

Prof. Dr. Ablonczyné Mihályka Livia, Dr. Szőke Júlia, Dr. Tompos Anikó, Dr. Kecskés Petra

A Nemzetközi Tanulmányok BA szak újragondolva

Szociológia, szociális tanulmányok szekció

Szekcióvezető:

Dr. habil. Csizmadia Zoltán egyetemi docens
csizmadia.zoltan@sze.hu

Előadások:

Orbán Gyöngyi, Koduba Szabolcs, Kovácsné dr. Tóth Ágnes
Csorna és környéke népességének változása a 2001-2022 népszámlálási adatok alapján

Dr. Laczkovits-Takács Tímea, Oszter Bettina
Egy helyi társadalom vizsgálata a fenntartható közlekedés szemszögéből

Botkáné Katona Zita, Dr. Tigyi Zoltánné, Dr. habil Pusztafalvi Henriette
Legális szerek használatának alakulása Győr térségében fiatal sportolók körében

Dr. Tóth Péter
Magyar fiatalok pénzügyekhez és a pénzügyi intézményekhez való viszonyának változása az elmúlt két évtizedben

Fódi Kamilla
Coaching módszerek alkalmazásának vizsgálata a kamaszokkal és fiatal felnőttekkel való foglalkozások során

Dr. Kóbor Krisztina
Az informális tanulás szerepe és elemei a humán- és csoportfejlesztő tréner szakirányú továbbképzésben

Dr. Varga Balázs
Egy tanyakollégium tapasztalatai

Pedagógia, neveléstudomány I. szekció

Szekcióvezető:

Dőryné Dr. Zábrádi Orsolya egyetemi docens
zabradi.orsolya@sze.hu

Előadások:

Dr. Jászi Éva, Dr. Hegedűs Roland
A kihívás régi, lesz-e új megoldás?

Dr. habil Z. Karvalics László
Milyen kontextusokban jelentésteli a tudományművelő diák eszményképe?

Pălcut-Bereczki Andrea-Brigitta
Bihar megyei cigány diákok oktatása

Dr. Jávör Miklós
Történelemtanítás és geronto-educáció – Módszertani kritériumok és egyéni tapasztalatok az „50+ –os” korosztály képzésével kapcsolatban

Dr. Gróz Andrea
120 éve született Schleich Lajos (1903-1995), a győri tanítóképző intézet tanára

Balogh Evelin, Dr. Bolla Veronika
A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) témakörével kapcsolatos oktatási tartalmak megjelenése a hazai tanítóképzésben

Pedagógia, neveléstudomány II. szekció

Szekcióvezető:

Balogh-Pécsi Anett tanársegéd
balogh-pecsi.anett@sze.hu

Előadások:

Dr. Sebestyén Krisztina

Iskolák, fenntartók, idegen nyelvek, különbségek

Takács Szilárd László

Önkéntesség a matematika oktatásban: attitűd vizsgálat egyetemista hallgatók körében

Olexó Tünde

A természet és mérnöki tudományok (STEM) és művészet kapcsolatán alapuló tananyagfejlesztés; táncos informatika oktatás a regionális néptánc elemeit használva

Babos Máté, Dr. Makkos Anikó

Az angol nyelv hatása a 8-12 éves gyermekek anyanyelvi nyelvhasználatára

Dr. Krankovits Melinda

Informatikát mindenkinek! De hogyan? Felsőoktatási kihívások a tömegoktatásban.

Szakképzés - Matematika és természettudományok módszertana szekció

Szekcióvezető:

Petzné dr. Tóth Szilvia egyetemi docens
toth.szilvia@sze.hu

Előadások:

Dr. Mészáros Attila

Oktatói szerepek és azok fejlesztése a szakképzésben

Dr. Trenyisán Máté, Dr. Wellmann Barna Bence

A szakképzési foglalkoztatási jogviszony a szakképzés rendszerében

Dr. Szabó Péter

A Laudato si' új ökológiai és teológiai tudásformái

Dr. Halbritter András Albert

Szabadban tanulás és iskolakert

Dr. Fülöp Zsolt

Az aritmetikáról az algebrára történő átmenet megvalósítása – magyarországi általános iskolai tankönyvek elemzése

RNDr. Tóth Attila, doc. RNDr. Juríková Tünde

Élménypedagógia alkalmazása az environmentális nevelésben kisiskolásoknak

Dr. Kallós Gábor, Boros Norbert

Digitális ikrek az oktatásban

Dr. Petzné Tóth Szilvia, Dr. Döryné Zábrádi Orsolya

Algoritmikus gondolkodás fejlesztése a tanító szakosok nyelvtanoktatásában

Online Diaszpóra szekció

Szekcióvezetők:

Kövecsesné Dr. Gósi Viktória, egyetemi docens, főigazgató, gosi.viktoria@sze.hu
Dr. Lampert Bálint, egyetemi adjunktus, lampert.balint@sze.hu

15:00-15:15 **Magyar Nemzeti Parkok**

Dr. Pápai Bernadett mesteroktató (Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János, Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar)

15:15-15:30 **Magyar vonatkozású iskolai kirándulások a nagyvilágban**

Honfi Mária Júlia magyartanár, idegenvezető (Zrínyi Ifjúsági Kör)

15:30-15:45 **Határon átvélő projektek, a magyarság erősítése az óvodai nevelés keretein belül**
Kelemen Anita óvodavezető (Csetényi Óvoda és Mini Bölcsőde)

15:45-16:00 **Online Tanoda működtetése Birminghamben**

Nagy Regina Mária tanár, művelődési és felnőttképzési menedzser (Birminghami Magyar Tanoda és Kulturális Központ)

16:00-16:15 **LEGO eszközökkel támogatott digitális történetmesélés alsó tagozaton**

Fitus Szilvia tanító, képzési referens (Széchenyi István Egyetem Módszertani, Digitális és Tanárképzési Főigazgatóság)

16:15-16:30 **Meseösvény Projekt az Apáczai Iskolakertben**

Kövecsesné dr. Gósi Viktória egyetemi docens, főigazgató
Horváth Dóra – Németh Krisztina – Babos Máté tanító, képzési referens (Széchenyi István Egyetem Módszertani, Digitális és Tanárképzési Főigazgatóság)

16:30-16:45 **Fenntarthatóságra nevelés lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban**

Horváth Dóra tanító, képzési referens (Széchenyi István Egyetem Módszertani, Digitális és Tanárképzési Főigazgatóság)

16:45-17:00 **Fenntarthatóságra nevelési tevékenységek 2024-ben**

Dr. Lampert Bálint egyetemi adjunktus (Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar)

17:00-17:15 **All you need is less-Szemétből szuvenir Személyre szabott napló háztartási**

hulladékokból Paulányi-Müller Viola tanár (Hétrét Kisképző Passau / Pamacs Magyar Kulturális Egyesület)

17:15-17:30 **Az érzelmi intelligencia fejlesztése a tanulásban akadályozott tanulónál**

Reiger Andrea igazgató, szaktanácsadó, gyógypedagógus (Radó Tibor Általános Iskola és Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény)

ABSZTRAKTOK

**Emberierőforrás-fejlesztés és tanácsadás
szekció**

Prof. Dr. Nemeskéri Zsolt, Dr. Zádori Iván

Pécsi Tudományegyetem

Környezeti nevelés és emberi erőforrás fejlesztés

A környezeti nevelés kiemelkedő fontosságú a fenntartható jövő megteremtésében, segíti az embereket abban, hogy megértsék és tiszteljék a környezetüket és felelősségteljes döntéseket hozzanak. Az emberi erőforrás fejlesztés célja az egyének képességeinek és tudásának fejlesztése. A két terület közötti kapcsolat, hogy az oktatás és képzés segítségével képesek vagyunk a környezetvédelmi problémák megoldására és fenntartható gyakorlatok alkalmazására. Előadásunkban a Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatal támogatásával, a Pécsi Tudományegyetem, a Széchenyi István Egyetem, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem és a Gál Ferenc Egyetem közreműködésével megvalósult program eredményeit mutatjuk be, a gyakorlat szempontjából vizsgálva e két terület közötti kapcsolatot.

Kulcsszavak: környezeti nevelés, fenntarthatóság, emberi erőforrás fejlesztés, pilot program

Dr. Berde Éva, Dr. Remsei Sándor

Széchenyi István Egyetem

Munka és tanulás a győri Széchenyi István Egyetemen

A győri Széchenyi István Egyetemen 2023 áprilisában felmérést végeztünk az alapképzéses hallgatók közt. A felméréssel nem csak azt kívántuk feltárni, hogy mik a győri egyetemisták munkavégzési szokásai, hanem azt is meg szeretnénk tudni, hogy az alapképzéses hallgatók munkájuk során mennyire vesznek részt a harkani gazdaságban. Példákat azonban szinte kizárólag az ételfutárságra találtunk, bár a hallgatók több mint 55 %-a dolgozott valahol. A dolgozó egyetemisták majdnem fele havi 40 óránál hosszabb ideig végzett munkatevékenységet. Jelen előadásunkban azt elemezzük, hogy milyen összefüggéseket találhatunk a dolgozó egyetemisták fizetése és egyéb tulajdonságaik közt. Ehhez a felmérés eredményeinek leíró statisztikai elemzésén túl ordinális logisztikus regressziós becslést használunk.

Kulcsszavak: felmérés, diákmunka, ordinális logisztikus regresszió, munkavégzési arány, harkani munka

Szilágyi Tamás

Pécsi Tudományegyetem

Az innováció etikai kihívásai az emberi erőforrás fejlesztésben

Az innováció átalakítja a munka világát, új lehetőségeket nyitva meg a hatékonyság és termelékenység növelésére, azonban a humánerőforrás-fejlesztés szempontjából kulcsfontosságú az etikai megfontolások figyelembevétele is. Bizonyos feladatok és funkciók automatizálása negatív hatással lehet egyes munkavállalói csoportokra, akár munkahelyük elvesztését is eredményezve. A szervezetek felelőssége, hogy mérlegeljék ezen lépések etikai következményeit, és aktív támogatást nyújtsanak az érintettek számára. Jelen előadás az innováció emberi tényezőkre gyakorolt hatását vizsgálja, különös tekintettel az automatizálás, a digitalizáció és mesterséges intelligencia térhódítására.

Kulcsszavak: innováció, etika, automatizálás, emberi erőforrás fejlesztés, esélyegyenlőség

Dr. Pongrácz Attila, Dr. Galgóczi Gábor, Ecsédi István
Széchenyi István Egyetem

Az AnalyticHill - Vállalati Kiválóság Diagnózis elmélete és gyakorlata

A nemzetközi kutatások alapján kifejlesztett eszköz hozzásegíti a szervezeteket belső potenciáljuk feltárásához és munkatársaik megtartásához. A diagnózis összehasonlítja a vizsgált vállalat aktuális teljesítményét az országos iparági átlaggal és nemzetközi kiválóságot minősítő szervezetek standardjával (EFQM, Investors in People). A felmérés számszerűsített eredményeire alapozott, célzott fejlesztések hozzájárulnak a szervezeti folyamatok és a versenyképesség növeléséhez, valamint a kulcsmunkatársak megtartásához. Előadásunkban az eszköz elméleti-tudományos hátterén túl néhány gyakorlati példát ismertetünk, amelyek bizonyítják a diagnózis innovativitását és a reális teljesítményértékeléshez való hozzájárulását.

Kulcsszavak: vállalati diagnózis; AnalyticHill, szervezetfejlesztés; teljesítményértékelés; hatékonyság

Dr. Pongrácz Attila, Rákosi Szabolcs
Széchenyi István Egyetem

Fenntarthatóság az emberi erőforrás menedzsmentben

A tanulmány azt vizsgálja, hogy az Északnyugat-magyarországi Gazdaságfejlesztési Zóna vállalkozásai hogyan alkalmazzák a fenntarthatósági szempontokat a HR tevékenységeik során. A téma szakirodalmának feldolgozását követően, kérdőíves felmérés készült a térségben működő vállalkozások vezetői és HR-szakemberei körében. Megállapítható, hogy a fenntarthatóság rendkívül változatos módon és mértékben jelenik meg a vállalkozások HR-tevékenységeiben. Az eredmények ismeretében lehetőség nyílik az emberi erőforrás tanácsadó mesterszak egyes kurzusainak gyakorlatorientált fejlesztésére. A téma kutatása azért is kiemelt fontosságú, mert a vizsgált térségre súlyos munkaerőhiány jellemző, ezért a fenntartható HR tevékenységek folytatása a vállalkozások további működésének elengedhetetlen feltétele.

Kulcsszavak: humán erőforrás menedzsment, fenntarthatóság, szervezetfejlesztés

Lőre Jázmin

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Női munkavállalók karrierlehetőségei az Észak-Nyugat Dunántúl régióban

A 21. században a nők és férfiak iskolázottsági szintje, gazdasági pozíciója, munkaerőpiaci aktivitása, valamint az alsóbb vezetői pozíciókban való jelenléte egyre kiegyenlítettebb. Mindezek ellenére megfigyelhető, hogy – a munkaerőpiac szinte minden területén – a szervezeti hierarchiában felfelé haladva a nők által betöltött pozíciók száma egyre csökken, a női munkavállalók gazdasági változásokra való érzékenysége meglehetősen nagy, valamint elhelyezkedési és karrierépítési lehetőségeik is korlátozottak. Előadásomban az Észak-Nyugat Dunántúl régióban végzett, mélyinterjúkra épülő primer kutatás segítségével keresem a választ arra a kérdésre, hogy mennyire jelentős napjainkban a világ szinte minden társadalmára jellemző patriarchális történelmi berendezkedés hatása, milyen szerepkonfliktusokkal szembesülhetnek karrierjük során a nők, valamint, hogy ezek a hatások miként befolyásolják lehetőségeiket a munkaerőpiacon.

Kulcsszavak: női munkavállaló, karrierlehetőség, szerepkonfliktusok

Keséné Bohácsi Beáta

Széchenyi István Egyetem

Tudásmenedzsment és tudásmegosztás informális tanulás által – mennyire hasznos vagy gátló?

Napjainkban a tudás hatalom. Fontossá vált a szervezetek életében a tudás megosztása, s ennek alkalmazása egy közös jövőkép kialakításában. Az emberitőke tudása és ennek közkinccsé tétele minden korban fontos volt, s jelentőségé mit sem változott a századok, évezredek alatt. A 21. század elején vajon az informális tanulás mennyire játszik szerepet egy közösség tanuló szervezetében? Mennyire lehet beépíteni a sok kis tartalmat a nagy egészbe? Gátolja, vagy éppen segíteni tudja a fejlődést? Ezekre a kérdésekre próbálok választ találni kutatásomban.

Kulcsszavak: tudásmegosztás, tanuló szervezet, informális tanulás, IT eszközök, mesterséges intelligencia

Dr. Takács Tünde Mária, Dr. Pongrácz AttilaTalajtani Intézet, Agrártudományi Kutatóközpont
Széchenyi István Egyetem**A coaching módszertan lehetséges szerepe a környezettudatos életvitel kialakításában és fenntartásában**

A fenntarthatóság és környezettudatos életvitel a nagyon összetett, globális és hosszú távú környezeti problémák megoldását célozza. A környezeti nevelés elsősorban az alap- és középfokú oktatásban nyújthat segítséget a környezettudatos életvitel kialakításához. A „környezet-coaching” segítségével az egyén vagy egy szervezet felismeri a környezettudatos célokat és azok eléréséhez vezető utakat. A coach feladata abban rejlik, hogy egy jól megválasztott coaching folyamatmodell segítségével (pl. GROW modell) az egyén vagy a csoport szintjén támogatást nyújtson a környezettudatos célok megvalósításához, a kompetenciák felméréséhez és a hatékonyság mellett a környezeti sikeresség felismeréséhez.

**Bölcsészettudomány, filozófia
szekció**

Dr. Albert András

Széchenyi István Egyetem

Az Erdélyi Akadémia alapításának víziója Apáczai Csere János munkásságában

Az erdélyi tudományegyetem alapításának víziója Apáczai Csere János munkásságában Apáczai Csere János hollandiai peregrinációból nagy tervekkel érkezett haza Erdélybe, hogy megvalósítsa azokat a szükséges reformokat, amelyekkel segíteni tudott volna az erdélyi magyar tudományos élet újjáélesztésén. Újításaira azonban az erdélyi társadalom, az egyház és a tudományos gondolkodás nem volt még felkészülve. Apáczai Csere János egy igazi reformer pedagógus, teológus és filozófus volt, aki egész életében a katedrán kívánta szolgálni hazáját és egyházát. Személyes hívő biblicitásából fakadó, az egyetemes magyar tudományos és kulturális életért elkötelezett felelősségtudat határozta meg egész pályafutását. Élete főcéljának tekintette az Erdélyi Tudományos Akadémia megalapítását.

Kulcsszavak: Akadémia alapítás, tudományos reform, hivatástudat, oktatás, biblicitás

Dr. Eged Alice

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Hasznos idióta vagy gátlástalan opportunist? Vilmos ex-trónörökös és a nemzetiszocialista mozgalom kapcsolata

A kommunista hatalom államosította a Hohenzollern-család vagyonának jelentős részét a második világháború után. A család számára csak 1990 után nyílt meg az elkobzott vagyon visszakövetelésének jogi lehetősége. A hivatkozott jogszabály azonban kizárja a kárpótlásból azokat, akiknek felmenői a nemzetiszocialista vagy a kommunista diktatúrában jelentős szerepet vállaltak. Vilmos ex-trónörökös támogatta a nemzetiszocialista pártot, de a történészek eltérő módon ítélik meg a herceg ténykedését. A fordulatokat nem nélkülöző jogi eljárás 2023 tavaszán a család visszalépésével véget ért. Az előadás az ex-trónörökös és az NSDAP kapcsolatát vizsgálja különös tekintettel az 1933. március 21-én megrendezett „Potsdami napra”, amelyre Hitler szimbolikus hatalomátvételének szertartásaként tekinthetünk.

Kulcsszavak: Vilmos ex-trónörökös, magántulajdon államosítása, kártalanítási eljárás, NSDAP, Potsdam-nap

Dr. Kmeczkó Szilárd

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Tudomány és áltudomány megkülönböztetése Polányi Mihály tudományfilozófiájában

Polányi Mihály a tudomány művelését nem az egyik szakmának tekintette a sok közül, hanem a tudós egzisztenciáját érintő, azt módosító döntések sorozataként, amennyiben a felfedezés irányából közelítünk a kérdéshez. A tudomány művelése mindig a tudósközösségen belül bontakozik ki, s a teljesítmény megítélése a szakmai csoportok által történik. Hasonlóan születik meg az ítélet a tudományhoz való tartozás kérdéséről is. Mivel nincs egyszerűen megadható kritériuma a tudományosságnak, ezért a probléma vizsgálata példák elemzése segítségével próbálja rekonstruálni a ki nem jelentett kritérium hallgatólagos alkalmazását.

Kulcsszavak: tudomány, áltudomány, Polányi Mihály, posztkritikai gondolkodás

Dr. Dergez-Rippl Dóra
Pécsi Tudományegyetem

Van új a nap alatt? – Az archetípusok jelentősége az informális tanulásban

A tudásszerzés és a technikai fejlődés 21. századi folyamatai új ismeretszerzési formákat eredményeztek. Ennek eredményeképp, úgy tűnik, háttérbe szorult az olyan „lassú” folyamatok módszertani értéke, mint a mélyfigyelem és az önmegismerés. Ezzel szemben fókuszba kerültek a kompetenciák és a kreatív alkotófolyamatokat támogató környezet. Ez a módszerváltás azonban nem feltétlenül jelent ellentétet. Előadásomban filozófiai-episztemológiai nézőpontból kiindulva a kortárs mélylélektan olyan új eredményeit szeretném bemutatni, mint a személyiségfejlődés és a szimbólumhasználat kapcsolata, tudásszerzés és önnevelés közös lelki dinamikája, vagy ősi kulturális élményeink időszerűsége. Mindezek alapján tanulásmódszertani szempontból teszem fel a kérdést: Van új a nap alatt?

Kulcsszavak: tudásszerzés, filozófia, mélylélektan, archetípus, (ön)megismerés

Dr. Kurucz Anikó
Széchenyi István Egyetem

Esztétikai tapasztalat és nyelvi medialitás Hankiss János irodalomértelmezésében

Hankiss János írásai az irodalmi kommunikáció olvasásközpontú modellezését tematizálják. Már a 30-as években született tanulmányaiban olyan belátásokkal találkozunk, amelyek a későbbi befogadás- és megértésméletek szempontrendszerét vetítik előre. Jelentős komparatiztikai tevékenysége mellett figyelmet érdemel a tudomány és az irodalom, illetve a művészet és az irodalom kapcsolatrendszerének vizsgálata. Az irodalomkutatás módszertani eszköztárának bővítése, a medialitásra, illetve az esztétikai tapasztalat materiális és immateriális dimenzióira reflektáló szemlélete az irodalomról való gondolkodás új útjait nyitotta meg. Előadásomban munkásságának ezeket az aspektusait szeretném vizsgálni.

Kulcsszavak: Hankiss János, esztétika, intermedialitás, irodalomértelmezés

PaedDr. Szabó L. Dávid, doc. Mgr. Polgár Anikó, PhD
Selye János Egyetem

Női és férfi irodalom a befogadói sztereotípiák tükrében

A kutatás célja megvizsgálni, hogy (1) egy irodalmi szövegről egyértelműen eldönthető-e, hogy annak szerzője milyen nemű. Véleményünk szerint egy szöveg olvasása során olyan társadalmi sztereotípiákra hagyatkozunk, amelyek befolyásolnak minket az adott szöveg olvasása során. Szeretnénk megtudni, hogy (2) vannak-e olyan szavak, illetve szókapcsolatok, amelyek megtévesztőek lehetnek az olvasás során, tehát, hogy létezik-e férfi vagy női nézőpont az irodalomban. Kutatásunk további célja megvizsgálni, hogy (3) van-e különbség a férfi és női olvasók megítélése között egy adott szövegről, valamint azt is, hogy (4) van-e különbség a magyar szakos és a nem magyar szakos hallgatók megítélése között egy adott szövegről. A kutatás a szlovákiai Selye János Egyetemen valósult meg. A kutatásban összesen

Kulcsszavak: irodalom, sztereotípiák, női nézőpont, férfi nézőpont, kérdőíves felmérés

Nagy Attila

Pécsi Tudományegyetem

Új idők, új vezetőkkel. A bizalom erénye, mint vezetői kompetencia a 21. században

Az észak-amerikai Varjú nemzet legutolsó hadifőnöke, Joe Medicine Crow volt, aki a második világháborúban az Egyesült Államok hadseregében szolgálva, mind a négy kritériumnak eleget tett, ami által valakit hadifőnöknek nevezhettek. Harc közben megérintett egy ellenséget, sikeres rajtaütést vezetett, lefegyverzett egy ellenfelet és ellopta az ellenség lovát. Ma már szerencsére nem szükséges semmilyen vezetői pozíció elnyeréséért hasonló tetteket végrehajtani. A modern kor, modern elvárásokat és modern szemléletet kíván. Előadásomban néhány jelenleg is népszerű vezetői kompetenciákra fókuszáló irodalmat elemzek filozófus szemszögből, és megpróbálom megérteni az általuk vázolt vezetői képet, annak jelentőségét és kapcsolódási pontjait egy modern technológiai erény-etikához.

Kulcsszavak: vezetés, Pierce, bizalom, erény-etika, technológia-etika

**Kultúráközvetítés
szekció**

Dr. Nagy Angelika

Szegedi Tudományegyetem

Az eleki Sarlós Boldogasszony Plébánia közössége, mint érték

Az előadás a közösség, mint érték gondolatra épül. Abból a tényből indul ki, hogy a közös értéknek közösségformáló és megtartó ereje van. A vizsgált közösségben a hit és a nemzetiségi identitás az alapvető 2 érték. Ahhoz, hogy megértsük, hogy egy településen mi és miért számít értéknek ismerni kell a helytörténetet, ezért az előadás történeti ismertetéssel kezdődik, majd arra tesz kísérletet, hogy Antonovszky nevéhez köthető holisztikus egészségmodell 6 dimenziójának mentén bemutassa, hogy egy vallási közösség a spiritualitáson kívül hogyan tud hozzájárulni a közösség tagjainak mentális egészségmegőrzéséhez és -fejlesztéséhez, valamint a közösség milyen értékformáló szereppel bír a település életében. Egy vallási közösség vajon csak a hitüket gyakorló egyének számára tud értéket adni?

Kulcsszavak: közösség, érték, vallás, holisztikus egészség

Dr. Hajdu-Smahó Melinda

Közgazdaság- és Regionális Tudományi Kutatóközpont Regionális Kutatások Intézete

Az informális tanulás szerepe a társadalmi vállalkozások működésében

Az előadás az informális tanulásnak a társadalmi vállalkozások működésében betöltött szerepét vizsgálja, hazai és nemzetközi szakirodalmi forrásokra támaszkodva. Az alapvető összefüggések feltárását követően arra a speciális kérdésre keresi a választ, hogy az informális tanulás elősegíti-e a társadalmi vállalkozások és a profitorientált vállalatok összekapcsolódását; amennyiben igen, akkor milyen módszereken és mechanizmusokon keresztül valósulhat meg az együttműködés.

Kulcsszavak: Kulcsszavak: informális tanulás, társadalmi vállalkozások, együttműködés

Dr. Berek Sándor

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Cigány/roma reprezentációk Magyarországon a Vasárnapi Ujságban a 20. század első évtizedében, 1902 és 1905 között

Az előadás tárgya, hogy milyen képzeteket hoztak létre a cigányokról/romákról, milyen cigányképek voltak jellemzőek Magyarországon. Az reprezentációk forrásai a Vasárnapi Ujságban megjelent velük kapcsolatos dokumentumok. Ezek többsége az irodalmi, a képzőművészeti, a társadalomtörténeti és a zenei diskurzus része. A dokumentumok feldolgozása egy hosszabb kutatássorozat része, amelyben a tárgymeghatározás, a kutatás elméleti háttere és módszere közel azonos. A vizsgálati módszer a diskurzuselemzés. A rendelkezésre álló források bőségének következménye, hogy az egyes részkutatások időkeretei viszonylag rövidek. A cigány/roma reprezentációk többsége a devianciaorientált esszencialista, a devianciaorientált strukturalista és a leíró esszencialista megközelítés kereteiben helyezhető el.

Kulcsszavak: cigány/roma reprezentációk, Vasárnapi Ujság, mikrodiskurzusok, devianciaorientált esszencialista megközelítés, devianciaorientált strukturalista megközelítés

Kudoba Szabolcs, Kovácsné Dr Tóth Ágnes, Orbán Györgyi, Dr. Koppány Krisztián
Széchenyi István Egyetem

Közlekedési balesetek alakulása Győr-Moson-Sopron Vármegyében a 2018-2023. években a Covid 19 vírus okozta lezárások tükrében.

Előadásunkban a Győr-Moson-Sopron vármegyében bekövetkezett közlekedési balesetek elmúlt években megfigyelhető középtávú tendenciáit, valamint napszaki és év éven belüli (évszaki) megoszlását vizsgáljuk, különös tekintettel a koronavírus járvány és az ennek nyomán bevezetett intézkedések hatásaira. A COVID éveiben a korlátozások miatt 22%-kal csökkent a közlekedési balesetek száma. A 2018-2022. évek adatait varianciaanalízis segítségével elemezzük. Hipotézisünk szerint a balesetek vármegyénkben a nappali időszakban gyakrabban fordulnak elő a nagy forgalom miatt, viszont éjszaka általában súlyosabb sérülések alakulnak ki. A körülbelül kétezer vizsgált esemény alapján a balesetek száma emelkedő tendenciát mutat, a nappali időszakban több a baleset, a szabadságolások időszakában még gyakoribb

Kulcsszavak: Közlekedési baleset, Covid 19,

Dr. Vinkóczy Tamás, Dr. Koltai Judit Petra, Dr. Szabó-Szentgróti Gábor, Dr. Szabó-Szentgróti Eszter, Dr. Gyurián Nagy Nikolett
Széchenyi István Egyetem

Mesterséges Intelligencia a Felsőoktatásban: Esettanulmány a Széchenyi István Egyetemről

Az elmúlt évben forradalmi áttörések történtek a mesterséges intelligencia alapú termékek fejlesztésében, amelyek az élet szinte minden területére hatással lehetnek. A tanulmány célja feltáró faktorelemzéssel hipotetikus modelladaptáció kidolgozása, mely alkalmas a mesterséges intelligencia egyetemi környezetben történő elfogadásának elemzésére. Az MI intézményi megvalósítása jelenleg távoli cél az egyetem számára, így a technológia gyakorlati bevezetését reprezentáló implementálás látens változóját és manifeszt változóit érdemes lenne elfogadottság látens változóként és ezt kifejező manifeszt változók együtteseként kezelni. A jövőbeli kutatásoknak ezeket az eredményeket érdemes lenne beépíteniük a modellalkotásba, mivel ez jelentős társadalomtudományi és oktatási előnyökkel járhat.

Kulcsszavak: feltáró faktorelemzés, mesterséges intelligencia, felsőoktatás, egyetem, esettanulmány

Halmai Nóra Mária
Széchenyi István Egyetem

Oktatás- és kutatásfejlesztési innovációs célok az egyetemek számára kiírt pályázatokban

A téma aktualitását az adja, hogy az egyetemek új küldetése, az innováció nemcsak a kutatások, hanem a képzés területén is megjelenő elem. A kutatás célja annak a kérdésnek a vizsgálata, hogy megvalósítható-e az oktatás-képzés és a kutatás-fejlesztési dimenziók találkozási pontja az innováció szempontjából. A kutatás módszere volt egyrészt az elmúlt időszak pályázati konstrukciói egy körének oktatási és innovációs folyamatokat támogató elemeinek áttekintése, másrészt a vonatkozó a szakirodalom áttekintése. A kutatás eredményeként megállapítható, hogy a hazai egyetemek számára kiírt pályázatok biztosítottak célzott forrást a tudásátadás és a kutatási folyamatok úttörő, a társadalmi-gazdasági igényekre reagáló módszertanának kialakítására.

Kulcsszavak: innováció, pályázat, proof of concept

Kovácsné Dr. Tóth Ágnes, Kudoba Szabolcs, Orbán Gyöngyi, Gööz Imre István
Széchenyi István Egyetem

Táplálkozási szokások egyetemisták körében

Az elhízás és túlsúly napjaink kiemelkedő problémái közé tartozik. „Magyarország átfogó egészségvédelmi szűrőprogramja 2010–2020” (MÁESZ) keretében vizsgálták az elhízás arányát. A vizsgált időszak alatt emelkedett a testtömeg-átlagértéke minden korcsoport esetén, de a 18–25 éves korcsoportban a vártnál nagyobb mértékben. A vizsgálat célja: az egyetemisták ételmiszer-fogyasztási szokásainak és egészségtudatosságának vizsgálata. Eredmények: az egyetemisták tisztában vannak az egészséges táplálkozás alapjaival, ennek ellenére nem feltétlenül követik a táplálkozási szakemberek által előírt javaslatokat és gyakran egészségkárosító magatartást és szokásokat alkalmaznak. Magas az egyetemen tanulók körében a túlsúly és az elhízás.

Kulcsszavak: étkezési szokások, elhízás, túlsúly, egészségtudatosság, egyetemisták

Kóhalmi-Kara Zsuzsanna
Széchenyi István Egyetem

Válság előtt, válság után: a magyar nemzeti minősítésű színházak összehasonlító elemzése

A tanulmány fókuszában a magyar nemzeti minősítésű színházak 2017. évi, illetve 2021. évi összehasonlító elemzése áll. Célja, hogy bemutassa a Covid-19 járvány rombolását a társadalom és a színházak kapcsolatában. A tanulmány szekunder adatok felhasználásával készült. Ezek a Központi Statisztikai Hivatal, a Kulturális Statisztikai Hivatal, az egyes intézmények közérdekű adatai; illetve dokumentumok, törvényi rendelkezések, szabályozások. A kutatás eredményeképp igazolódott mindkét hipotézis. Eszerint 1) a pandémia visszafordíthatatlan károkat okozott a kulturális intézmények előadás-látogatási szokásainak tekintetében, 2) a kulturális kormányzat kellő pénzügyi finanszírozással tudta ellensúlyozni az időszakos színházbezárásokat, annak bevételkieséseit a vizsgált szektorban.

Kulcsszavak: Covid-19, magyar kultúra, nemzeti minősítésű színházak, finanszírozás, színházi látogatási szokások megváltozása

Horváth Dorottya
Pécsi Tudományegyetem

A felnőttkori női személyiségfejlődés mérföldköveit feldolgozó meseterápiás folyamat bemutatása a Kincskereső Meseterápia tükrében

A mesék az emberiség ősi bölcsességeit felhasználva képpé, történetté transzformálják a vágyakat, indulatokat, érzéseket. A mese szimbólumvilága híd, amely a belső ösztönvilágot és a külső érzékelhető világot kapcsolja össze. A Kincskereső Meseterápiás Módszer célja, hogy elősegítse azoknak az értékeknek, kincseknek a feltárását, amelyek eddig nem mutatkoztak meg a tudatosság szintjén. Jelen esettanulmány egy hat üléses meseterápiás csoportfolyamat egyik csoporttagjának személyes fejlődését mutatja be. A terápiás cél a nőiséggel kapcsolatos önismeret elmélyítése, a női életkrízisekhez, feladatokhoz fűződő sajátosságok, szimbolikus megoldási módok megismerése és beépítése, az alkotáshoz, relaxációhoz, imaginációhoz fűződő sajátélmény elérése volt.

Kulcsszavak: meseterápia, csoportfolyamat, nőiség, személyes fejlődés, alkotás

**Gyógypedagógia, logopédia
szekció**

Csányi Andrea

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Fogyatékoságtudományi szakterminológia használata a médiában - tartalomelemzés három nézőpontból

A fogyatékosokat érintő emberi jogi modell elterjedésének szükségszerű következményeként születő fogyatékoságtudomány nem ismeri el a fogyatékos személyeknek az épekkel szembeni alárendelt és egyenlőtlen szerepét. Új terminológiát bevezetve küzd a fogyatékosággal élő személyek jogainak érvényre jutásáért, a környezeti akadályokból fakadó tehetetlenség stigmájának levetéséért. Előadásomban három nézőpontból veszem górcső alá az emberi jogi modell érvényesülését a médiában. Tartalomelemzéssel összehasonlítom az érintett szülői, a szakmai és a laikus újságírói fogalomhasználatot és megállapítom, hogy a tömegtájékoztatás nem felel meg a fogyatékoságtudomány elvárásainak.

Kulcsszavak: Kulcsszavak: Fogyatékoságtudomány, emberi jogok, 'people first', szemléletformálás

Dr. Lőrincz Ildikó, Dr. Halbritter András, Turcsik Zsuzsanna

Széchenyi István Egyetem

Adalékok magyar egészségügyi dolgozók fogyatékos emberekkel szembeni attitűdjeiről

A kutatás célja magyar egészségügyi dolgozók fogyatékosággal élő páciensekkel szembeni attitűdjeinek vizsgálata, amelyet kevés empirikus kutatás tárgyal. A vizsgálat fókuszja az egészségügyi ellátás kulcsszereplőinek, orvosoknak és szakdolgozóknak explicit attitűdjei, amelyek egyes kutatások szerint negatív viszonyulásra utalnak (Ács, 2020; König-Bachmann, Zenzmaier & Schildberger, 2019; Iezzoni et al., 2021). A validált eszköz (MAS) után adaptált kérdőívvel és interjúkkal felvett adatok feldolgozása kvantitatív és kvalitatív eljárással történt, és az attitűdök affektív, kognitív és cselekvéses komponensét elemezte összefüggésben egyes szociális tényezőkkel, mint munkakör, tapasztalat, érintettség. Ezekről szignifikáns eredményekkel is szolgál.

Kulcsszavak: attitűdök, egészségügyi dolgozók, fogyatékkal élő személy, medikális modell, trianguláció

Tóthné dr. Aszalai Anett

Szegedi Tudományegyetem

Dadogásterápiák történeti aspektusból

A beszédfolyamatossági zavarok terápiás ellátása szoros kapcsolatot mutat a magyar logopédia fejlődésével. Közel 130 éve, 1894-ben jött létre Budapesten A dadogók és hebegők gyógytanfolyama, ami a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Beszédjavító, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézményének jogelődjének tekinthető. Az intézet történetét vizsgálva az látható, hogy a dadogás kezelése állandóan és hangsúlyosan jelent meg az ellátásban, a módszerek folyamatos fejlődést mutatnak. Kutatásomban arra keresem a választ, hogyan fejlődtek a dadogásterápiák napjainkig? Az intézménytörténeti kutatást dokumentumelemzéssel végeztem. Az eredmények szélesebb körben történő megosztása hozzájárul a dadogó emberekkel kapcsolatos attitűd formálásához.

Kulcsszavak: beszédfolyamatossági zavarok, dadogás, logopédia történet, logopédiai terápia, szemléletformálás

Somogyi Tímea, Dr. habil. Lajos Péter

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Én tombolok, Te dadogsz, Ők veszekednek ... ! Dadogó gyermeket nevelő család mediációval és családterápiával kísért esetbemutatása

Bacsárdi pszichoterápiás munkájának tapasztalatai: az erősen szorongó, dadogó gyermekek tüneteinek háttérében a családi rendszer működésének inadekvát jelensége, legtöbbször az anya-gyermek kapcsolat frusztráltsága, zavara és a kötődési bizonytalanság áll. Elméleti keretemet a nyelvfejlődési és a pszichoanalitikus megközelítés adja a kognitív és a szociális komponensekre, a gyermek populációt érintő komplex megsegítési módokra fókuszálva, új lehetőségként jelenik meg a mediáció és a családterápia, mint diagnosztikus és terápiás lehetőség - egy dadogó gyermeket nevelő család folyamatát követhetjük nyomon. Hivatkozott irodalom: Bacsárdi Cs. (2018): Dadogó gyermekek kötődésének vizsgálata. Doktori disszertáció. ELTE Neveléstudományi Doktori Iskola. Gyógypedagógiai Program.

Kulcsszavak: dadogás, mediáció, családterápia, esetbemutatás**Kluiber Csenge, Csányi Csilla Zita**

Széchenyi István Egyetem

Beszéd- és nyelvi fejlesztés ének-zenei elemekkel a megkésett beszédfejlődés terápiájában

Az előadás a magyarországi logopédusképző egyetemeken zajló ének-zenei oktatást célzott bemutatni. A felmérésem tárgyát a kötelező logopédiai gyakorlatokon szerzett tapasztalataim ihlették, miszerint az ének-zene feladatok háttérbe szorúlnak a terápiák során. A kutatás önkitöltős kérdőív formájában valósult meg, a vizsgálati csoportot logopédusok és logopédus hallgatók alkották. Bemutatásra kerülnek az egyes felsőoktatási intézményekben megjelenő zenei kurzusok, a logopédusok által a terápiák során alkalmazott ének-zenei elemek, valamint az egyes kitöltők zenei jártasságai is.

Kulcsszavak: zenei nevelés, képzés**Tóth Kinga**

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

A szelektív mutizmus. Egy mutista ikerpár fejlesztési lehetőségei.

A szelektív mutista gyermek bizonyos környezetben nem hajlandó megszólalni, épp funkciók (beszédprodukción és megértés) ellenében sem (Gósy 2005). A szelektivitás háttérében különböző tényezők állnak, így minden eset meglehetősen eltérő (Sarkadi 2005). Az esetbemutatás egy vidéki kisvárosban élő ikerpárt mutat be, akik beszédfejlődése tipikus ütemben zajlott az óvodáig, ahol csak egymással beszéltek, de a kortársaikkal és az óvodapedagógusokkal nem. Az eset érdekességét az is adja, hogy az ikrekre általában jellemző sajátos ikernyelv nem alakult ki, hanem helyette szelektív mutizmus jelent meg. Az előadásban ennek a különleges esetnek ismertetése történik, valamint az, hogy jelenleg hogyan történik a gyermekek terápiás ellátása és fejlesztése.

Kulcsszavak: szelektív mutizmus, ikrek, fejlesztés, esetismertetés

Csányi Csilla Zita

Széchenyi István Egyetem

Érted (?) zenélek! Hatásvizsgálat és társuló mérések

Az előadás a Hang- és ritmusasszisztált komplex nyelvi terápia hatásvizsgálatát és a témához kapcsolódó statisztikai elemzés eredményeit mutatja be. Az összehasonlító vizsgálat egy szegregált oktatási intézmény logopédiai első osztályában zajlott, ahol a vizsgálati csoport gyermekei zenei tréning jellegű, míg a kontroll csoport hagyományos nyelvi fejlesztésben részesült. A zenei elemek logopédiai terápiás felhasználása a gyakorlatban logopédia szakirányos hallgatók egy féléves gyakorlatainak portfólióiban megjelenő zenei-ritmikai jellegű feladatok számával leírható.

Kulcsszavak: zene, terápia, képzés, elmélet, gyakorlat

Bokor-Bacsák Györgyi, Skaliczki Judit, Dr. Pataky Gabriella, Rekvényi Viola

Eötvös Loránd Tudományegyetem

A 3•6•12+ InkubARTor: Építsünk befogadó pedagógiát informális tanulás tanításával

A cím egy olyan oktatási-kutatási összművészeti modult jelent, amely a vizuális és épített környezeti nevelés eszköztárával szűkíti a távolságot a jövő oktatói és az inkluzív ötletek között. Célunk, hogy a pedagógusképzés területén dolgozó szakembereket megismertessük a hátrányos helyzetű gyermekek inklúziójának koncepciójával a minőségi oktatás terén. Projektünk gyakorlati módszerét és mögöttes pedagógiai elméleteit ismertetjük a résztvevőkkel. Műhelyünkben módszereinken keresztül kalauzoljuk és ösztönözzük a pályájukat kezdő fiatalokat, hogy optimálisan reflektáljanak érzelmeikre és az eléjük táruló valós helyzetekre, ami segíti őket őszintén és empátiával kapcsolódni diákjaikhoz, elfogadó és befogadó környezetet teremtve.

Kulcsszavak: inkluzív pedagógia, vizuális nevelés, művészeteken keresztüli nevelés,

Juhos Ágnes, Dr. Hegedűs Roland

Debreceni Egyetem

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Motiváció a természettudományokban: az enyhe értelmi fogyatékos és többségi tanulók környezetismeret és természettudomány órákon való motivációjának az összehasonlítása

A kutatásban vizsgáltuk, hogy milyen a tanulásban akadályozott és többségi tanulók természettudományos tárgyakban való motivációja, mi befolyásolja, mely részterület vonzza jobban a tanulókat, életkoronként van-e eltérés. A kutatásban félig strukturált interjút vettünk fel alsó- és felső tagozaton tanító pedagógusokkal és gyógypedagógusokkal. Az interjú alanyok szerint a vizsgált csoport tanulói eltérő oktatási módszereket igényelnek, valamint a motivációjukban szerepe van a családi, szociokulturális háttérnek és a pedagógus személyiségének. A tanulásban akadályozott tanulókhoz a természettudomány azon témái állnak közelebb, ami a mindennapi életük része, valamint ezen tanulók tanulási motivációja életkoruk előrehaladásával emelkedik, míg a többségi tanulóké fordított arányban csökken.

Kulcsszavak: környezetismeret, természettudomány, tanulásban akadályozott, tanulási motiváció, szociális kulturális háttér

**Kommunikáció, nyelvtudomány
szekció**

Dr. Csillag Andrea

Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Prepozíciók angol bánatkifejezésekben

Az angol nyelv igen gazdag kifejezőkincsét használ a bánat/szomorúság kifejezésére. Az érzelem megnevezése mellett igen gyakran szerepel az az ok vagy körülmény, mely kiváltja az érzelmet, pl. 'sad about his failure', 'unhappy with her life', 'sorry for being late' stb. Az előadás a kognitív nyelvészet eszközeivel (különösen Kövecses, 2000, 2008, 2015, Lindstromberg, 2010 eredményeire támaszkodva) azt vizsgálja, mivel magyarázható különböző prepozíciók használata az angol bánatkifejezésekben. A vizsgálat eredményei azt mutatják, hogy a prepozíciók és a bánatot vagy szomorúságot kiváltó okok típusai között összefüggés van, és a prepozíciók metaforikus jelentésben értelemezhetők.

Kulcsszavak: bánat/szomorúság, érzelem, metafora, prepozíció**Dr. Mátyás Judit, Bédi Áron**

Pécsi Tudományegyetem

Közgazdász hallgatók nyelvtanulási attitűdje pszichológia megközelítésben

A felsőoktatási intézményekben 2023-tól a diploma megszerzéséhez nem kimeneti követelmény az általános vagy szakmai nyelvvizsga. A Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Karán a hallgatók számára továbbra is nyitva áll a lehetőség szakmai (üzleti) nyelv tanulására. Vizsgálatunkban, primer kérdőíves kutatásunk keretében arra kerestünk válaszokat, hogy milyen a hallgatók nyelvtanulással kapcsolatos attitűdje a nyelvvizsga-kötelezettség eltörlését követően, fontosnak tartják-e, mint jövőbeni közgazdászok, hogy nyelveket tanuljanak? Milyen személyiségjegyek támogatják, vagy gátolják a sikeres, motivált nyelvtanulás folyamatát?

Kulcsszavak: szakmai nyelvtanítás, nyelvtanulás, motiváció, személyiségjegyek**Tamás Krúdy, Attila Pongrácz PhD**

Széchenyi István Egyetem

TikTok and ethics – when the user is not in control. Towards the public regulation of the internet based on scientific evidence

Even though the currently widely utilised 'uses and gratification theory' can elucidate an individual's choice of media, and by leveraging the Big Five Personality traits, we may potentially forecast an individual's inclination toward problematic TikTok usage, these frameworks alone cannot account for the surging popularity of specific social media platforms such as TikTok. To gain a deeper understanding of this phenomenon, we propose a novel approach, specifically, the application of 'media ecology theory.' We believe that this theory can augment the aforementioned and provide the often-overlooked formal cause (or background, or environmental context) for the rapid emergence of TikTok. To acquire the requisite data, we conducted a systematic literature review focused on the formal element

Kulcsszavak: TikTok, media ecology, ethics, social media,

Keszei Flóra

Széchenyi István Egyetem

A nyugat-dunántúli régió kis- és középvállalkozásai közötti kommunikáció a kulturális tényezők tükrében

Jelen előadás a doktori tanulmányaimhoz kapcsolódó kutatás tervezetének főbb pontjait mutatja be. Ismertetem a témaválasztás indoklását, és ennek a Doktori Iskolához való illeszkedését. Bemutatom a téma aktualitását, relevanciáját, és az ezzel kapcsolatban felmerülő lehetséges kutatási kérdéseket. Ismertetem a téma újszerűségét és alkalmazhatóságát, ezen felül kitérek a kutatás módszertanára, illetve a megvalósítás tervezett részleteire és ütemezésére is. Végül megosztom kutatásom fő céljait, ezzel összefoglalva az előadottakat.

Kulcsszavak: kommunikáció, kultúra, regionalitás, KKV, kutatási program

Dr. Dudok Fanni

Szegedi Tudományegyetem

Tehetséggondozás és speciális készségek fejlesztése a médiaképzésekben

A tehetséges hallgatók támogatása kulcsfontosságú a minőségi médiaképzés és a versenyképes szakemberek kibocsátása szempontjából. Jelen előadás a tehetségazonosítás és célzott készségfejlesztés módszereit vizsgálja a felsőoktatási médiaképzésekben. Bemutatja a tehetség felismerésének és egyéni támogatásának gyakorlatait, elemzi azokat a speciális kompetenciákat, amelyek fejlesztése javítja a hallgatók alkalmazkodóképességét a gyorsan változó médiaipari környezethez és a munkaerőpiacon sikeressé teszi őket. Végül olyan gyakorlatorientált tehetséggondozó programokat mutat be, melyek elősegítik a kiváló, versenyképes médiszakemberek kinevelését.

Kulcsszavak: tehetséggondozás, médiaképzés, készségfejlesztés, versenyképesség

**Nemzetközi tanulmányok
szekció**

Dr. Bándy Katalin

Széchenyi István Egyetem

Dél-Korea digitális egyetemei: új módszerek a felsőoktatásban az Ipar 4.0 számára

A digitális egyetemek paradigmaváltást jelentenek a felsőoktatásban. Ezek az intézmények a fizikai tantermekhez és a hagyományos oktatási módszerekhez nem kötött oktatás nyújtására, digitális eszközöket és platformokat használnak, hogy rendkívül rugalmas és személyre szabott tanulási élményt nyújtsanak. Dél-Korea híres a gyors technológiai fejlődéséről és arról, hogy a különböző iparágakban globális vezető szerepet tölt be. A versenyelőny érdekében és a munkaerő felkészítésére az Ipar 4.0 kihívásaira, jelentős beruházásokat eszközölnek a felsőoktatásban, és elindult a digitális egyetemek koncepciója. Az IKT infrastruktúra és az Ed-Tech olyan színvonalon működik, amely figyelmet érdemel. Ebben a tanulmányban ez a sikertörténet kerül bemutatásra egy vezető koreai egyetem példáján keresztül.

Kulcsszavak: Dél-Korea, felsőoktatás, digitalizáció, Ed-Tech, Ipar 4.0

Korpiacs Fanni

Nemzeti Közszerológati Egyetem

A regionalizáció a regionális kisebbségekre gyakorolt hatása

A regionalizáció egy állam közigazgatásának olyan jellegű decentralizációját vagy dekoncentrációját jelenti, amely során a központ régiókat alakít ki és azoknak bizonyos kompetenciákat, hatásköröket juttat. A regionalizáció olyan államokra jellemző, ahol a régióknak történelmi, gazdasági, nyelvi és etnikai relevanciája van. Az előadásomban azt vizsgálom meg, hogy a régiók kialakítása Spanyolországban, Olaszországban, és Franciaországban milyen hatást gyakorolt azokra a szakirodalom által kisebbség a kisebbségben jellegű közösségnek nevezett csoportokra, amelyek a régióon belül kettős kisebbségbe kerültek azáltal, hogy a régió határainak és hatásköreinek kijelölésével egy másik kisebbség domináns pozícióba került.

Kulcsszavak: Regionalizáció, nyelvi kisebbségek, Spanyolország, Olaszország, Franciaország

Pálffy Zsuzsanna

Széchenyi István Egyetem

A vállalati beágyazódás és a kultúra kapcsolata a regionális és a helyi identitás függvényében

A közgazdaságtudomány uralkodó elméleteinek kritikája, a vállalat-tér viszony átalakulása, a globalizáció, valamint a kulturális szempontú kutatások új irányzatokat teremtettek különböző tudományterületeken. Ezen trendek hatására a „beágyazottság” terminus jelentős tartalmi fejlődésen ment keresztül, amely révén felértékelődött a jelenség interdiszciplináris vizsgálata. Az előadás szakirodalmi szintézis révén a vállalati beágyazottság és a kultúra közötti kölcsönhatást vizsgálja. Az áttekintés középpontjában az a kérdés áll, hogy a vállalati gyakorlatok és kulturális normák hogyan fejlődnek az eltérő társadalmi-kulturális kontextusokban, elismerve, hogy a beágyazási folyamatban a befogadó tér és a betelepülő vállalat viszonylatában a kulturális hatás kölcsönös és dinamikus.

Kulcsszavak: beágyazódás, beágyazottság, kultúra, regionális identitás

Horváth Patrícia

Széchenyi István Egyetem

Az Európai Unió és Magyarország klaszterpolitikája a fenntartható fejlődés céljainak tükrében

A világgazdaságban történő változások következtében a gazdasági entitások szerepe felértékelődött és a társadalomért felelős módon való működés elvárássá vált velük szemben. Emellett, az államok és a nemzetközi szervezetek felismerték a különböző területek közötti együttműködés szükségességét és a gazdasági és nem gazdasági szereplők koncentrációjából keletkező pozitív externáliákat. Ennek érdekében az Európai Unió és Magyarország is számos ösztönző kormányzati és helyi politikát vezetett be a klaszterek kialakítása és az együttműködés fokozása érdekében. Erre alapozva az előadás célja az uniós és hazai klaszteresedésre irányuló ösztönző politikák bemutatása, kiemelve a fenntartható növekedésre fókuszáló iránymutatásokat, a klaszterek közvetlen és közvetett szerepét az SDG célok elérésében

Kulcsszavak: klaszterpolitika, fenntartható fejlődés, fenntartható fejlődési célok, állami ösztönző politika, helyi politika, Európai Unió politika

Ködmön Zoltán

Széchenyi István Egyetem

Regionális fejlesztés nemzetközi kitekintésben

A tanulmány az ENSZ Fenntartható Fejlődési Céljai közül „Az éhezés megszüntetése” és a „Tiszta víz és alapvető köztisztaság” célokat vizsgálja. 2013-ban az ENSZ Élelmezési és Mezőgazdasági Szervezetének főigazgatója kijelentette, hogy a jövő háborúit a vízkészletek miatt fogják megvívni, amit alátámaszt, hogy eddig 1298 konfliktus tört ki a víz miatt, és ezek 64%-a 2010 óta történt. A tanulmány ismerteti, hogy mely régiók és országok vannak kitéve a vízhiánynak és az éhezésnek, illetve, hogy milyen következményekkel járnak ezen problémák. A tanulmány a rendelkezésre álló fejlesztési programdokumentumok és statisztikai adatok által feltárja, hogy napjainkig milyen nemzetközi fejlesztések valósultak meg és milyen hatékonysággal a kérdés megoldása érdekében.

Kulcsszavak: ENSZ, Fenntarthatóság, Fejlesztéspolitika, Migráció, Konfliktus

Kusica Kolos, Dr. Szőke Júlia

Széchenyi István Egyetem

Ukrajna fegyveres támogatása az orosz-ukrán háborúban

Az orosz-ukrán háború jelenkorunk legfontosabb konfliktusa. A háború egyik sokat vitatott része az Ukrajna számára nyújtott fegyveres támogatás. Az erre irányuló kutatás 2022-ben kezdődött és 2023 márciusában publikálásra került. Jelen tanulmány a kutatás folytatásaként igyekszik megválaszolni azt a kérdést, hogy milyen és mekkora hatással vannak a nyugati országok által adományozott fegyverek a háborúra. A tanulmány célja a 2023-as fegyveradományok jellemzése és a hatásuk felmérése. A tanulmány egy összesítő elemzéssel zárul és másodlagos forrásokat alkalmaz a kutatási kérdés megválaszolásához.

Kulcsszavak: orosz-ukrán háború, fegyveres támogatás, nyugati államok

Dr. Fejes-Nádai Julianna

Széchenyi István Egyetem

Karrierépítés a hálózatos környezetben

A hálózatok az elmúlt évszázadtól kezdődően egyre jobban meghatározzák az élet minden területét. Az Y és a Z generáció tagjai számára megszokottá vált, hogy tanulmányaikat, magánéletüket a valós társadalomban és a virtuális térben folytassák, és a hálózatban egyszerre több csomóponthoz, csoportosuláshoz tartozzanak. A hálózatos létezés nem csak alkalmazkodnak a fiatalok, hanem ezeket alakítják és kihasználják a különböző közösségekben való aktív vagy akár passzív részvétel előnyeit, azonban megélik ezek hátrányait is. Az előadásban arra keresem a választ, hogy mennyire segítik a fiatalok pályaválasztását és karrier építését ezek az előnyök, melyek képviselnek számukra a munkaerő piacon hosszan megtartó értéket és hogyan tudják mindezeket a tapasztalatokat kortársaiknak átadni.

Kulcsszavak: karrier, hálózat, csomópont, tapasztalat, érték

Dr. Pátkainé Bende Anna

Széchenyi István Egyetem

A családbarát szervezetek értékpreferenciáinak vizsgálata egy empirikus kutatás tükrében

Az előadás középpontjában a családbarát szervezetek értékpreferenciáinak vizsgálata áll. Az előadás ráirányítja a figyelmet a szervezeti értékek fontosságára, melyek a szervezeti kultúra alapvető részét képezik, s komoly versenyelőnyt jelenthetnek a vállalatok számára. Jelen előadás egy 2023 tavaszán végzett kérdőíves kutatás eredményei alapján mutatja be, hogy mely értékek dominálnak a hazai családbarát szervezetek körében, és melyek azok a prioritások, amelyek mentén döntéseket hoznak. A kutatás alátámasztja, hogy a vizsgált szervezetek alapértékként tekintenek a családra, a családbarát szemléletre, a munka-magánélet egyensúly fenntarthatóságára. A családdal kapcsolatos értékek mellett további fontos alapelveik közé tartozik az esélyegyenlőség és a (társadalmi) felelősségvállalás.

Kulcsszavak: szervezeti kultúra, szervezeti értékek, családbarát szervezetek

Prof. Dr. Ablonczyné Mihályka Livia, Dr. Szőke Júlia, Dr. Tompos Anikó, Dr. Kecskés Petra

Széchenyi István Egyetem

A Nemzetközi Tanulmányok BA szak újragondolva

A megváltozott társadalmi és gazdasági környezet, illetve az új generáció által megfogalmazott elvárások miatt egyre gyakrabban hallunk arról, hogy a sikeres egyetemi alap- és mesterképzések képzési struktúráját is érdemes megvizsgálni egyrészt tartalmi, másrészt módszertani szempontból. Az egyetem egyetértésével és támogatásával összhangban jelen előadás előadói úgy döntöttek, hogy a Nemzetközi Tanulmányok alapszak tartalmi és módszertani átvilágítására 2023-ban kerül sor. Az előadás célja, hogy (1) bemutassa a képzésfejlesztési folyamat egyes lépéseit, (2) ismertesse és elemezze a jelenlegi és volt hallgatók, illetve munkaerő-piaci szereplők körében végzett kérdőíves kutatás eredményeit, amelyek alapját képezik az újonnan kialakítandó képzési szerkezetnek.

Kulcsszavak: Nemzetközi Tanulmányok alapszak, képzésfejlesztés, tartalmi és módszertani megújulás, munkaerő-piaci sikeresség megalapozása, kockázatok és kihívások

**Szociológia, szociális tanulmányok
szekció**

Orbán Gyöngyi, Koduba Szabolcs, Kovácsné dr. Tóth Ágnes
Csornai Margit Kórház**Csorna és környéke népességének változás a 2001-2022 népszámlálási adatok alapján**

Csorna és környéke népességének változás a 2001-2022 népszámlálási adatok alapján. Kutatás célja: A 2001., 2011., és 2022. évi népszámlálási adatok vizsgálata, a feltárt változások bemutatása, a kapott eredményekből következtetések felállítása, javaslatok megfogalmazása. Módszer és minta: Összehasonlító elemzés a KSH népszámlálási online adatbázisa alapján. Az előadás bemutatja a népszámlálási adatok összehasonlító elemzését, különös tekintettel az teljes lakosságszámra, átlagos életkorra, nemenkénti bontásban. Az előadás elemzi a Nyugat-Dunántúli régió, Győr-Moson - Sopron vármegye, Csornai járásban, egyes települések adatainak elemzését. A fókuszba helyezett vármegye statisztikai adatainak összehasonlítása történik Dél-Dunántúl, Észak-Magyarországi, és Dél-Alföldi régió adataival.

Kulcsszavak: népszámlálás, elemzés, KSH, régió

Dr. Laczkovits-Takács Tímea, Oszter Bettina
Széchenyi István Egyetem**Egy helyi társadalom vizsgálata a fenntartható közlekedés szemszögéből**

Tanulmányunkban egy helyi társadalom, Győr város ménfőcsanakai városrészében lakók közösségét vizsgáljuk a fenntartható közlekedés témakörében. Kíváncsiak vagyunk arra, hogy az Önkormányzat milyen tervekkel, dokumentumokkal, stratégiákkal rendelkezik a városrész közlekedésének fejlesztése, fenntarthatóvá tétele tekintetében, valamint kíváncsiak vagyunk a városrész lakóinak véleményére és javaslataira is. Ménfőcsanak közlekedését érintő dokumentumok feldolgozása után, a lakossági kérdőívek eredményeit dolgozzuk fel.

Kulcsszavak: helyi társadalom, fenntartható közlekedés

Botkáné Katona Zita, Dr. Tigyi Zoltánné, Dr. habil Pusztafalvi Henriette
Pécsi Tudományegyetem**Legális szerek használatának alakulása Győr térségében fiatal sportolók körében**

Legális szerek használatának alakulása Győr térségében fiatal sportolók körében A legális szerhasználat az emberiséggel egyidős, folyamatosan változik, alakul. Néhány legális szer tekintetében elmondható, hogy a sportnak befolyásoló hatása van akár csak a kipróbálás tekintetében is. Kutatás célja: Kérdőíves felméréssel képet kapjunk azon fiatalok pszichoaktív szer használatáról, akik rendszeresen, illetve versenyszerűen sportolnak.(N= 152) Eredmények:A mintában résztvevők rizikómagatartását vizsgálva jónak tekinthető, hogy 55,3 % nem próbálta ki a dohányzást és az első alkohol elfogyasztása 14 (24,3%) és 15 (25%) éves korban volt. Energiáitál fogyasztás is jelen van,de kevésbé vagy egyáltalán nem tartják veszélyesnek használatát.

Kulcsszavak: legális szerhasználat, sport, rizikómagatartás

Dr. Tóth Péter

Széchenyi István Egyetem

Magyar fiatalok pénzügyekhez és a pénzügyi intézményekhez való viszonyának változása az elmúlt két évtizedben

2008, a globális pénzügyi válság óta vált egyre fontosabbá a lakosság pénzügyi tudatosságának jobb megismerése és oktatási programokkal történő növelése mind a kormányzat, mind a pénzügyi szereplők részéről. Kutatásunkban a magyar fiatalok (14-29 év) pénzügyekhez való viszonyának alakulását vizsgáltuk az elmúlt két évtizedben az elérhető, pénzügyi tudatossággal kapcsolatos vizsgálatok, az Ifjúságkutatások és a saját, egyetemisták körében végzett fókuszcsoportos kutatásunkon keresztül 2023-ban. Előadásunkban a pénzügyi tudatosság, azon belül a kockázatokkal, kockázatvállalással kapcsolatos gondolatok változását mutatjuk be.

Kulcsszavak: biztosítás, kockázatvállalás, egyetemisták, pénzügyi tudatosság

Fódi Kamilla

Széchenyi István Egyetem

Coaching módszerek alkalmazásának vizsgálata a kamaszokkal és fiatal felnőttekkel való foglalkozások során

A tanulmány célja, hogy felhívja az ifjúságsegítő szakemberek figyelmét a fiatalok támogatásának lehetőségeire, beleértve a coachingot. A kutatás során feltárásra került, hogy szociokulturális háttér és személyiség típus alapján a fiatalok mely csoportja lenne fogékony a coaching módszerekre, ill. a különböző életterületek közül melyek lennének azok, ahol a legnagyobb szükségük lenne segítségre. Kutatási módszerként kérdőíves eljárás került alkalmazásra digitális közösségi média felületeken a 16-24 éves korosztály körében. Az eredmények felfedték, hogy a coachinggal meg támogatandó területek közül elsődlegesen az önbizalom-növelés és az ön-ismereti fejlődés szintjén érdemes foglalkozni a legalább közepes mértékben extrovertált, támogató baráti és családi körrel rendelkező fiatalokkal.

Kulcsszavak: ifjúság, coaching, solution focus

Dr. Kóbor Krisztina

Széchenyi István Egyetem

Az informális tanulás szerepe és elemei a humán- és csoportfejlesztő tréner szakirányú továbbképzésben

A humán- és csoportfejlesztő tréner szakirányú továbbképzés a pandémia közepén, online formában indult el. A minden félévben induló képzés hatodik évfolyama ebben a félévben kezdte meg a munkát. Mind a képzés célja (trénereket képezni), mind indulásának különleges körülményei ösztönzik és ösztönözték a felnőttek számára szóló tanulás új útjainak felfedezését. Jelen előadás célja ezen (új) utak bemutatása a hat évfolyam tapasztalatai alapján. Az előadást megalapozza a hat évfolyam több mint 60 hallgatója szociodemográfiai alapadatainak bemutatása, melyre reflektálva a képzés oktatói felépítik az adott évfolyamban alkalmazott módszereiket, megkeresik azokat az utakat, melyek komplex formában adják át a hallgatói szükségletekre alapozva az ismereteket, készségeket, értékeket.

Kulcsszavak: informális tanulás, tréning, csoport, csoportvezetés

Dr. Varga Balázs

Széchenyi István Egyetem

Egy tanyakollégium tapasztalatai

Tanulmányomban a lakiteleki Népfőiskola Alapítvány szervezésében 2021 októberében és 2022 áprilisában megvalósuló III. Tanyakollégium tapasztalatait mutatom be. Három, már végzett szociológus hallgatóval a Jászszentlászló környéki tanyavilágban vizsgáltuk az ott élők és gazdálkodók helyzetét és problémáit. Kérdőív és interjú technikájával jártuk körbe a munkavégzés, az életvitel és a gondolkodás színes palettáját. Célunk – hasonlóan a tanyakollégium többi kutatójához – az volt, hogy a gazdálkodók gondjainak, nehézségeinek feltárásával és bemutatásával segítsünk reális és őszinte képet alkotni a döntéshozók számára, hogy ők szakmailag megalapozott és hatásos intézkedéseket hozhassanak.

Kulcsszavak: tanyakollégium, Jászszentlászló, gazdaság, klímaváltozás, interjú

**Pedagógia, neveléstudomány I.
szekció**

Dr. Jászi Éva, Dr. Hegedűs Roland
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

A kihívás régi, lesz-e új megoldás?

Az együttnevelés és különnevelés kérdésköre már régóta kutatott téma (Csányi 2007), amire hazánkban máig nincs jól bevált gyakorlat. Az sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek, tanulók száma évről évre növekszik (Hegedűs 2023), ami a többségi és gyógypedagógusokat folyamatos kihívás elé állítja (Jászi 2013). Az előadás célja annak bemutatása, hogy a 2021. évi statisztikai adatok alapján milyen területi eltérések vannak az országban a sajátos nevelési igényű tanulók arányában, ami által rávilágítunk arra, hol lehet az ellátás nagyobb kihívás a szakemberek számára. Ezt követően a kihívások jellege, milyensége kerül tárgyalásra, amelyek a pedagógustársadalom és a pedagógusképzés számára napjainkban is megoldási problémakörnek tekinthetők.

Kulcsszavak: együttnevelés, sajátos nevelési igény, pedagógusképzés

Dr. habil Z. Karvalics László
Felsőbbfokú Tanulmányok Intézete, FTI/IASK

Milyen kontextusokban jelentésteli a tudományművelő diák eszményképe?

Az előadás a következő kérdésre keresi a választ: ha abból indulunk ki, hogy nemcsak megteremthető, hanem szükségszerűen kialakítandó egy olyan iskolai gyakorlat, amelyben minden diák folyamatosan ad hoc tudományos problémamegoldó projekteken vesz részt tanárokkal és tudósokkal, és ezen keresztül tesz szert tudományműveltségre és a tudomány iránti érzékenységre, akkor e hipotézis elfogadásával hány élő diskurzust újítunk meg, hány fontos tématerülethez szólunk hozzá? Belátható, hogy minél több érvényes üzenettel kapcsolódik ez a vízió a tudás és tudástermelés világának más „domainjeihez” (az előadásban tíz ilyen jelenik meg), annál több közvetett érv szól amellett, hogy megvalósulása számos, társadalmi innovációra váró területet tudhat egyidejűleg megtermékenyíteni.

Kulcsszavak: tudományműveltség, állampolgári tudomány, tudományművelő diák, élethosszig tartó kutatás, digitális beavatottak

Pălcuț-Bereczki Andrea-Brigitta
Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

Bihar megyei cigány diákok oktatása

Kutatások és tapasztalatok azt mutatják, hogy a pedagógusok egy része nem akar megkülönböztető jelet tenni a cigány diákjaira, éppen ezért egyenlően kezeli a magyar diákokkal. Ami azt jelenti, hogy módszereiket a magyarságukból fakadó élettapasztalatok határozzák meg. Éppen ezért nagyon gyakran a tanórák sikertelenek, a tanárokat és diákokat egyaránt kudarcok érik. Az említett eredmények, a saját tapasztalatok, valamint a téma kifejtésének hiányossága Bihar megyében késztettek arra, hogy foglalkozzák a roma oktatással. Tanulmányomban igyekeztem felvázolni a roma oktatás helyzetét Romániában, összegezni az eddigi kutatások eredményeit, összegyűjteni a romák oktatására vonatkozó pedagógiai tapasztalatokat, illetve alkalmazható módszereket ajánlani pedagógustársaimnak.

Kulcsszavak: roma, oktatás, módszerek, Bihar megye, Románia

Dr. Jávor Miklós

Milton Friedman Egyetem

Történelemtanítás és geronto-educáció – Módszertani kritériumok és egyéni tapasztalatok az „50+ –os” korosztály képzésével kapcsolatban

Van-e értelme történelmet tanítani az 50+-os korosztálynak? Ha igen, hogyan tegyük? E kérdések tisztázásához az előadás vizsgálat tárgyává teszi a geronto-educáció, mint tudományos rész-diszciplína szakmai módszertanát és a modern történelemoktatás kritériumainak összefüggéseit, kihívásait valamint az előadó saját, gyakorlati tapasztalatait. Az előadás célja továbbá, hogy válaszokat keressen az időskori tanulás témájával kapcsolatos olyan további alapvető kérdésekre, mint az idős korosztály tanulásának társadalmi hasznossága, a geronto-educáció mai helyzete és jövőbeli távlatai, valamint a helyes geronto-educációs módszertan ma még kevésbé ismert metódusai.

Kulcsszavak: geronto-educáció, idősek, módszertan, történelem, tapasztalatok

Dr. Gróz Andrea

Széchenyi István Egyetem

120 éve született Schleich Lajos (1903-1995), a győri tanítóképző intézet tanára

Fegyvernek szülötte; középiskolai tanulmányait a karcagi gimnáziumban végezte, majd 1933-ban a debreceni Magyar Királyi Tisza István Tudományegyetemen magyar–német–történelem szakos diplomát szerzett. Az 1934-es esztendőben vette át bölcsészdoktori oklevelét. 1935-től a debreceni katolikus gimnázium tanáraként tevékenykedett. 1936-tól a Győri Királyi Katolikus Tanítóképző Intézet óraadója, 1941–1951 között pedig az igazgatóhelyettese. 1951-től a Győri Magyar Királyi Állami Révai Miklós Gimnázium tanára. 1954-ben orosz nyelvtanári képesítést szerzett. 1959-től a Felsőfokú Tanítóképző Intézet oktatója. Oktatói tevékenysége mellett jelentős történelmi kutatásokat is végzett; a tanítóképzés múltjának feltárásában elvülhetetlenül fontos és kiemelkedő a tudós tanár munkássága.

Kulcsszavak: középfokú oktatás, tanítóképzés, történelmi kutatások

Balogh Evelin, Dr. Bolla Veronika

Széchenyi István Egyetem

A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség (BTMN) témakörével kapcsolatos oktatási tartalmak megjelenése a hazai tanítóképzésben

A gyakorló pedagógusok napjainkban egyre magasabb számban találkoznak olyan gyermekekkel, akik korosztályuktól eltérő tanulási és viselkedési jellemzőik miatt kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igényelnek. Erre reagálva elengedhetetlen lenne, hogy a pedagógusképző intézmények a tantervükbe beemeljék a témával kapcsolatos ismereteket. E tág csoporton belül a sajátos nevelési igény viszonylag kutatott terület, de a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség alig. Előadásunkban ezekre a gyermekekre fókuszálva-részeredményeket mutatunk be egy jelenleg is folyó kutatásunkból, amely a dokumentumelemzés módszerével vizsgálja a tanító szak jelenleg is hatályos Képzési és Kimeneti Követelményeit, valamint a hazai felsőoktatási intézményekben megvalósuló tanítóképzést a jelzett terület kapcsán.

Kulcsszavak: pedagógusképzés kutatás; integráció; sajátos nevelési igény; beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség

**Pedagógia, neveléstudomány II.
szekció**

Dr. Sebestyén Krisztina
Gál Ferenc Egyetem

Iskolák, fenntartók, idegen nyelvek, különbségek

Az oktatási intézmény választását számos tényező befolyásolja, például az iskola profilja, képzései, fenntartója (Hegedűs 2016, Garami 2020). Előadásunkban a „Némettanulás, illetve -tanítás Hajdú-Bihar és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében (2018-2019)” című kérdőíves kutatásban résztvevő 11. osztályos, érettségire adó képzésben németet és/vagy angolt tanulók (890 fő) válaszaiból négy fenntartó nyolc intézményének adatait (466 fő) vizsgáljuk meg részletesebben SPSS-ben létrehozott kereszttáblák és varianciaanalízisek segítségével a középiskola fenntartója, a tanulók családi háttere és a középiskola-választás jellemzői alapján. Eredményeink szerint a tanulók középiskola-választására a praktikusság, a továbbtanulási szándékok, illetve a munkaerőpiaci hasznosíthatóság figyelembevétele jellemző.

Kulcsszavak: fenntartó, családi háttér, középiskola-választás, idegen nyelvek

Takács Szilárd László
Széchenyi István Egyetem

Önkéntesség a matematika oktatásban: attitűd vizsgálat egyetemista hallgatók körében

A kutatás az egyetemista hallgatók körében az önkéntes segítségnyújtás elfogadását vizsgálja. Pszichológiai kutatások bizonyítják, hogy az emberek különböző prekoncepciókat alkotnak az életük minden területén. A kérdés, melyből a kutatás elindult, hogy az egyetemista hallgatók hogyan reagálnak arra, ha valaki ellenszolgáltatás nélkül ajánl fel segítséget, jelen esetben gyakorlási lehetőséget valamelyik kötelező tárgyukkal kapcsolatban. A kutatás során első éves diákok számára matematika tárgyából hirdettem meg ingyenes gyakorlási alkalmakat. Ezen alkalmak keretében gyakorlásként zárthelyi feladatokat oldottunk meg. Azt vizsgáltam, hogy milyen első benyomások fogalmazódtak meg bennük a segítségnyújtás elfogadásában.

Kulcsszavak: önkéntesség, oktatás, matematika oktatás, attitűd vizsgálat

Olexó Tünde
Széchenyi István Egyetem

A természet és mérnöki tudományok (STEM) és művészet kapcsolatán alapuló tananyagfejlesztés; táncos informatika oktatás a regionális néptánc elemeit használva

A természet és mérnöki tudományok (STEM) és tradicionális művészet kapcsolatát számos tanítási módszer szeretné beépíteni, mely a humán beállítottságúaknak könnyebbé adhat a hipotézis alapján. Előadásunkban a tradicionális táncművészet és informatika kapcsolatát, lehetséges sportos, interaktív tanterveit szeretnénk bemutatni, mely által a hiperaktív, figyelemzavaros gyermekek is leköthetők, nem a számítógép előtt tanulják meg az algoritmus koncepcióit. (Pl. verem algoritmusok). Előadásunkban a magyar, skót és koreai néptánc elemeivel mutatjuk be a koncepciót a skót tánc pillingjeit használva forgatókönyvként. Ezáltal generalizálható, hogy a tananyag mindig megfeleljen a helyi jellegzetességeknek, s a hallgatók népi identitástudatát a multi-interkulturális megértéssel együtt fejlessze.

Kulcsszavak: STEM, tradicionális művészet, informatika oktatás, multi-interkulturális megértés, identitástudat fejlesztés

Babos Máté, Dr. Makkos Anikó

Széchenyi István Egyetem

Az angol nyelv hatása a 8-12 éves gyermekek anyanyelvi nyelvhasználatára

A kutatás azt vizsgálta, hogy az angol mint idegen nyelv hogyan hat a 8–12 éves magyar gyermekek anyanyelvi nyelvhasználatára. A cél annak felmérése volt, hogy az angol nyelv milyen mértékben és módon épül be az anyanyelvükbe és milyen hatást gyakorol rá. A vizsgálatban 41 gyermek vett részt, akikkel félig strukturált interjúk készültek kis csoportokban. A gyermekek spontán szóbeli megnyilatkozásai alapján a kutatás azt vizsgálta, hogy a gyermekek milyen mértékben használnak angol szavakat, hogyan alkalmazzák ezeket, és mely magyar szavakat helyettesítik angol megfelelőikkel. A kutatás konklúziója, hogy elsősorban a videójátékok vannak hatással a gyermekek anyanyelvhasználatára, illetve, hogy nincs negatív korreláció a gyermekek iskolai eredményei és az angol szavak használata között.

Kulcsszavak: nyelvi integráció, gyermekek nyelvhasználata, nyelvelsajátítás, játék, motiváció

Dr. Krankovits Melinda

Széchenyi István Egyetem

Informatikát mindenkinek! De hogyan? Felsőoktatási kihívások a tömegoktatásban.

Az e-learning oktatási szemlélet elterjedésével számos olyan módszer van birtokunkban, amelyek sikeresen alkalmazhatóak a felsőoktatásban, a jó gyakorlatok beépíthetők a F2F oktatásba is. A BSc alapozó oktatás szinte minden szakon tartalmazza az informatikával kapcsolatos készségek elsajátítását. Nagy kihívás a nem informatika tudományterület képzésein ennek a tudásnak az átadása. Az a nullhipotézis, miszerint az informatikához minden Z generációs digitális bennszülött ért, megdőlni látszik a gyakorlati tapasztalatok alapján. A tanulmány egy alapozó informatika tárgy heti beszámolóinak eredményei, az alkalmazott Moodle keretrendszer statisztikái, illetve egy kapcsolódó kérdőíves felmérés alapján elemzi a gazdaságtudományi hallgatók digitális készségeit, tanulási szokásait és viselkedését.

Kulcsszavak: felsőoktatás, e-learning, MLMS, e-készség, lemorzsolódás

**Szakképzés - Matematika és természettudományok módszertana
szekció**

Dr. Mészáros Attila

Pannon Egyetem

Oktatói szerepek és azok fejlesztése a szakképzésben

A intézmény erőforrásai közül az emberi erőforrás az egyik legfontosabb. Megállapítható, hogy a szervezetek más alapvető erőforrásaival ellentétben a humán erőforrás motivációja komolyan képes arra, hogy segítse az iskola sikerességét. Az oktatók fejlesztése több mint egy kognitív szintű továbbképzésen való részvétel. Tartalmazni kell az oktatók képességeinek azonosítását, ápolását és felhasználását egy iskola komplex céljai elérésének érdekében. A pedagógusokat, ha a Riemann-Thomann rendszerben vizsgáljuk, akkor látható, hogy ha nagyon ellentétes oldalú csoporttal kell dolgozniuk, akkor nagyon kimerülnek. Sok esetben nincs meg az a lehetőségük, hogy a jól bevált módszertani rendszerüket használják. Az előadásban, ennek az integrált gondolkodásnak és fejlesztésnek a formáit mutatom be.

Kulcsszavak: szakképzés, oktatók, képzés, Riemann-Thomann rendszer

Dr. Wellmann Barna Bence, Dr. Trenyisán Máté

Széchenyi István Egyetem

A szakképzési foglalkoztatási jogviszony a szakképzés rendszerében

A rendszerváltás a szakképzés rendszerének jelentős átformálódását idézte elő. A mindenkori magyar kormányzat több sikertelen kísérletet tett a hazai szakképzési rendszer megújítására. 2019-ben új koncepció jelent meg a szakképzés terén, a német mintájú duális képzés. A szakképzési rendszer jelenleg háromágú. A szakképző intézmény, a duális képzőhely (vállalati szereplők) és a tanulók között pedig kettős jogviszony áll fenn. Jelen tanulmány célja olyan kérdések megvilágítása, amelyek a szakképzés gyakorlati foglalkoztatási lábánál jelennek meg. Arra keressük a választ, hogy megfelelő-e a jelenlegi szabályrendszer, miként integrálhatók a tanulók a duális képzőhelyek mindennapi működésébe és önmagában véve szerencsés-e a kvázi munkaviszony jelleg a gyakorlati képzés során.

Kulcsszavak: szakképzés, szakképzési foglalkoztatás

Dr. Szabó Péter

Széchenyi István Egyetem

A Laudato si' új ökológiai és teológiai tudásformái

Őszentsége Ferenc pápa 2015. pünkösdjén írta alá Áldott légy című enciklikáját (Laudato si'). Az általa képviselt új teológiai és ökológiai tudásforma klasszikus alkotása. Különös hangsúlyt fektetett a környezeti válság okainak emberi gyökereire is. A humán megközelítés mellett nem riadt vissza Ferenc pápa az új átfogó ökológia szakmai problémáitól sem. Kitért az éghajlatváltozás, a víz, a biodiverzitás globális problémáira is. Megoldási javaslatok a politika és a gazdaság, valamint a vallások és a tudomány párbeszédének témaköreiben különösen megfontolandók. Az ökológiai nevelés a világunk megmentését jelentheti.

Kulcsszavak: Laudato si', Ferenc pápa, enciklika, ökológia, teológia

Dr. Halbritter András Albert

Széchenyi István Egyetem

Szabadban tanulás és iskolakert

Az iskolai szabadterek használata, tudatos kialakítása világszerte egyre népszerűbb, részben a fenntarthatóságra nevelés, részben a természeti környezet pszichológiailag előnyös hatásainak kihasználása érdekében. A School Garden goes Europe Erasmus+ stratégiai partnerség projekt keretében kerestük az iskolakertek kialakításának, használatának jó gyakorlatait, az iskolai szabadterek használatának akadályait, jellemző problémáit Európa-szerte.

Kulcsszavak: iskolakert, szabadban tanulás

Dr. Fülöp Zsolt

Károli Gáspár Református Egyetem

Az aritmetikáról az algebrára történő átmenet megvalósítása – magyarországi általános iskolai tankönyvek elemzése

Kutatásunk alapvető célja a magyarországi matematika tankönyvek tartalmának vizsgálata az aritmetikáról az algebrára való átmenet során az általános iskola felső tagozatos matematika oktatásában. Az algebra tanítása során három fő területre kell összpontosítani: betűszimbólumok használata a mennyiségek közötti összefüggések felírásában, a különböző reprezentációk használata a strukturális gondolkodás kialakításában, illetve az általánosítási készségek fejlesztése. Kutatásaink során a fenti szempontok alapján elemeztük a tankönyvekben található feladatokat, különös tekintettel a következőkre: mennyiségi gondolkodás, aritmetikai műveletek általánosítása, változók közötti függvény-tani kapcsolatok, betűszimbólumok használata, szóveges feladatok algebrai egyenletekkel történő felírása.

Kulcsszavak: aritmetika, algebra, függvények, betűszimbólumok, egyenletek

RNDr. Tóth Attila, doc. RNDr. Juriková Tünde

Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem

Élménypedagógia alkalmazása az environmentális nevelésben kisiskolásoknak

A tanulmányban bemutatunk játékos aktivitásokat; kitalálendő, mi az ára a megélhetésünknek. Az egyes környezetvédelmi(-szennyezési) fogalmakról el kell dönteniük, hasznos-e. Barát, vagy ellenség? Energiatakarékosságra ösztönzünk. Bemutatjuk, milyen a tiszta levegő. Rámutatunk a széndioxid jelenlétére is, foglalkozunk az üvegházhatással, a tiszta víz fogalmával; a hideg-meleg kérdésekkel is, valamint a szigetelőanyagokkal is. Mire jök a zivatarok, mikor ártalmasok. Bemutatjuk az örvények keletkezését, bizonyítjuk a napelemek hasznosságát. Rámutatunk arra, hogy a PET lehet barát, egyben ellenség is. Az iskolák alsó tagozatára szánjuk a bemutatókat a KEGA 011UKF-4/2022 projekt keretében, a természet és társadalom tantárgyon belül. Célunk pedig, hogy megszeressék a kísérleteket, és fizikát is.

Kulcsszavak: környezetszennyezés és védelem, élménypedagógia, kisiskolások

Dr. Kallós Gábor, Boros Norbert
Széchenyi István Egyetem

Digitális ikrek az oktatásban

Az elmúlt években a robotikában, a dróniparban, az autógyártásban egyre jobban elterjedt egy olyan új technológia, amely a fizikai objektumokat modellezi az összes funkciójukkal együtt virtuálisan. Nem egy egyszerű grafikai modellezésről van szó, hanem egy olyan másolatról, amely a funkcionalitását tekintve teljesen megfelel az eredeti objektumnak. Ezt a reprezentációt digitális ikernek hívják. Az iparban a digitális ikreket főként tesztelésre használják, segítségükkel lehetőség nyílik még az éles próbák előtt virtuálisan ellenőrizni a valóságban bekövetkező eseményeket, ami a hibák megelőzése szempontjából különösen fontos. Az oktatásban is megjelentek robotok, és ennek következtében a digitális ikrek is. Ezek használatáról, alkalmazhatóságuk lehetőségeiről szól az előadás.

Kulcsszavak: Digitális ikrek, Gazebo, robot és drón

Dr. Petzné Tóth Szilvia, Dóryné dr. Zábrádi Orsolya
Széchenyi István Egyetem

Algoritmikus gondolkodás fejlesztése a tanító szakosok nyelvtanoktatásában

A 21. században az eddigi kompetenciák mellett egyre nagyobb hangsúly helyeződik új képességek fontosságára: együttműködés, önfejlesztés, élethosszig tartó tanulás stb. Emellett megjelennek az új információs és kommunikációs technológiák, valamint egyre nagyobb teret hódít a mesterséges intelligencia használatának lehetősége az oktatásban. Ennek megfelelően a tanítóképzésben a Magyar nyelv II. kurzus keretén belül a szemantikai és a grammatikai ismeretek oktatásában felhasználtuk a modern technikai vívmányokat, újraterveztük a SAMR-modell és a többszörös intelligencia elmélete segítségével az óráinkat, és a hallgatóknak olyan feladatot adtunk, hogy játsszák el a chatbot szerepét. Ennek a kísérleti kutatásnak a leírását és eredményét foglaljuk össze ebben az előadásban.

Kulcsszavak: új technológiák, mesterséges intelligencia, chatbot, nyelvtanoktatás, komplex fejlesztés